



Instituto Superior Tecnológico
VICENTE ROCAFUERTE



Manual para uso de EVA

ESTUDIANTES



www.istvr.edu.ec



@istvr_edu_ec

Índice

1. Entorno de la plataforma
 - 1.1 Las aulas
 - 1.2 Información de las aulas
 - 1.3 Menú de preferencias
 - 1.4 Ingreso a las aulas
2. Tareas o deberes
3. Cuestionarios o lecciones
4. Foros
5. Asistencia
6. Otros recursos
7. App para móvil

1. El Entorno de la plataforma

Entrar a Instituto Superior
Tecnológico Vicente Rocafuerte

Acceder

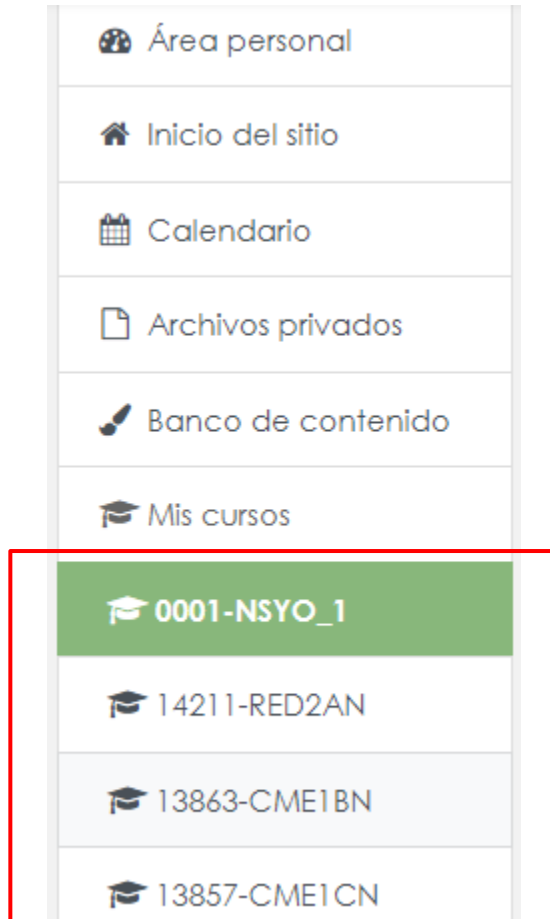
[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Algunos cursos permiten el acceso de
invitados

Entrar como invitado

Como se muestra en la pantalla, para el ingreso a EVA debe escribir el correo institucional y su número de cédula la primera vez.

1.1 Las aulas

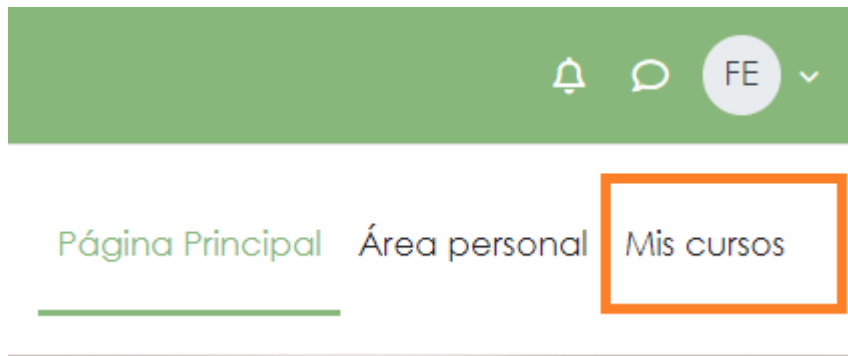


El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) se compone de varias secciones organizadas que permiten recorrerlo rápida y fácilmente.

Del lado izquierdo está ubicado el menú principal y en este las aulas virtuales asignadas al presente período académico.

En la imagen pueden apreciarse las aulas resaltadas con un recuadro rojo.

1.1 Las aulas



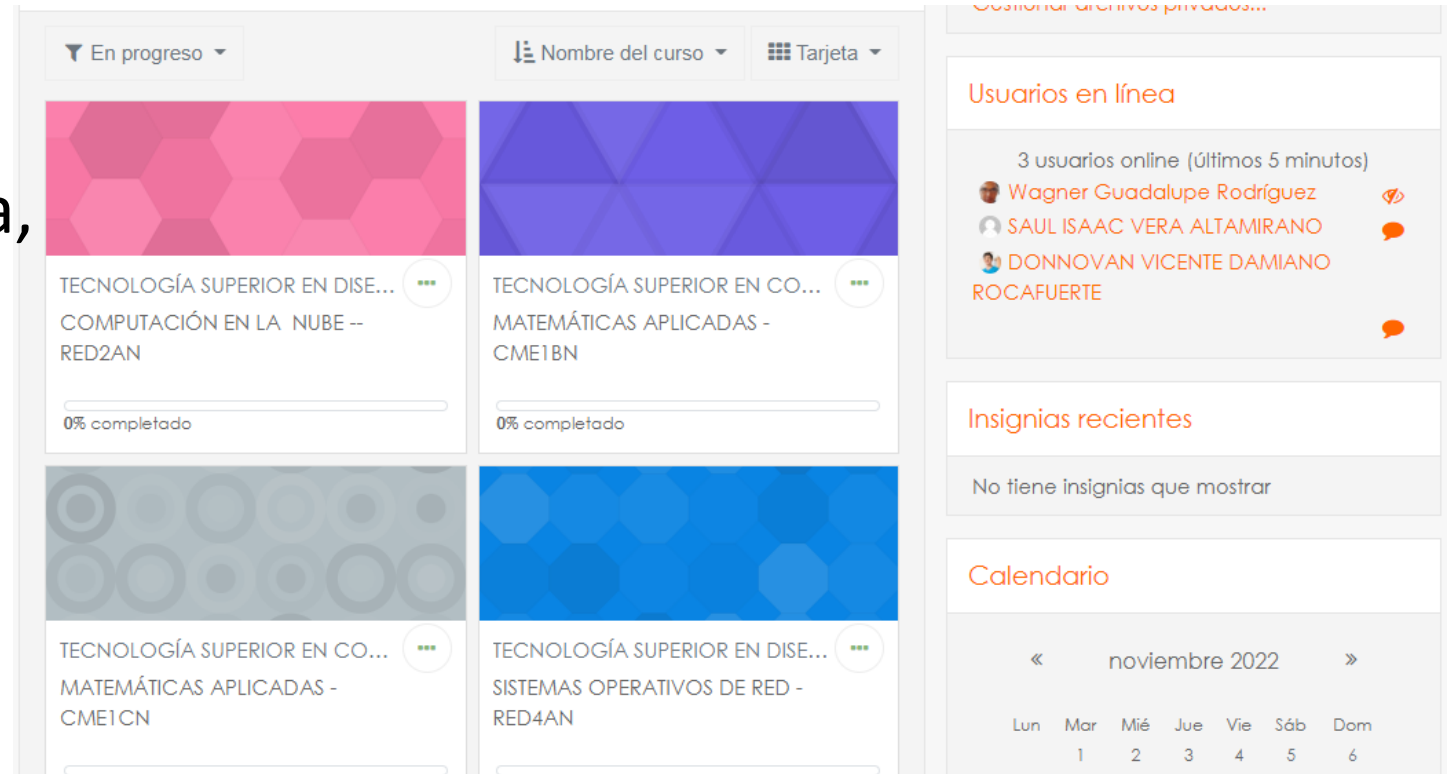
El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) se compone de varias secciones organizadas que permiten recorrerlo rápida y fácilmente.

Del lado superior derecho se encuentra ubicado el menú principal y en la opción Mis cursos, se encuentra las aulas virtuales asignadas al presente período académico.

En la imagen pueden apreciarse la opción mis cursos resaltadas con un recuadro rojo.

1.2 Información detallada de aulas

En la sección central principal de EVA se visualiza las aulas virtuales con una descripción mayor, la lista de actividades por realizar en cada asignatura, archivos personales guardados, insignias logradas, calendario y eventos próximos.



The screenshot displays the EVA interface with a grid of four virtual classrooms and a sidebar on the right. The grid contains the following information:

- Top-left: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DISE... COMPUTACIÓN EN LA NUBE -- RED2AN, 0% completado.
- Top-right: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CO... MATEMÁTICAS APLICADAS - CME1BN, 0% completado.
- Bottom-left: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CO... MATEMÁTICAS APLICADAS - CME1CN.
- Bottom-right: TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DISE... SISTEMAS OPERATIVOS DE RED - RED4AN.

The sidebar on the right includes:

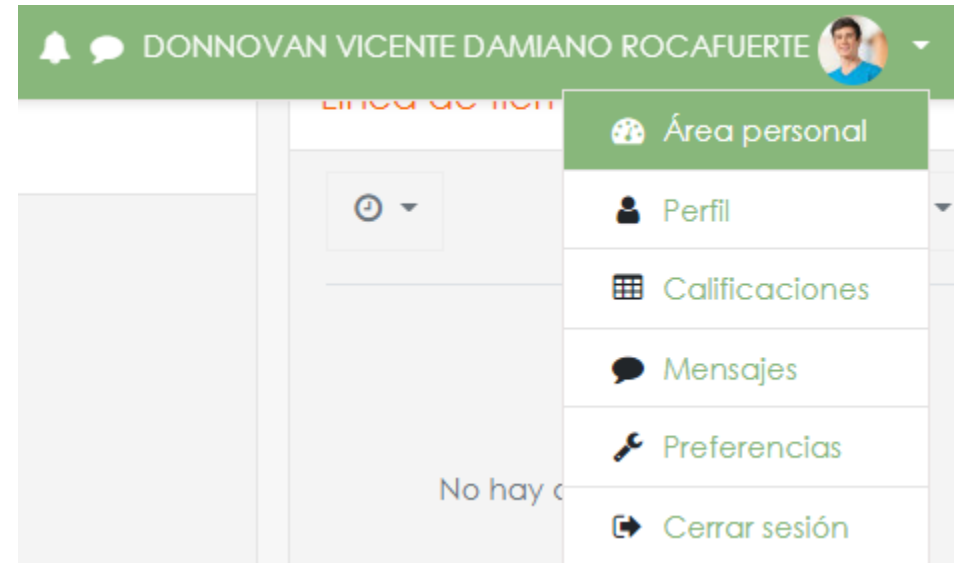
- Usuarios en línea:** 3 usuarios online (últimos 5 minutos): Wagner Guadalupe Rodríguez, SAUL ISAAC VERA ALTAMIRANO, DONNOVAN VICENTE DAMIANO ROCAFUERTE.
- Insignias recientes:** No tiene insignias que mostrar.
- Calendario:** noviembre 2022, showing days Lun, Mar, Mié, Jue, Vie, Sáb, Dom with dates 1, 2, 3, 4, 5, 6.

1.3 Menú de preferencias

En la parte superior derecha se halla el acceso a la configuración del perfil y demás opciones personales.

En la opción perfil se puede editar cierta información o agregar una foto personal.

Si trabajamos en un computador público es importante cerrar la sesión.



1.4 El ingreso a las aulas



Podemos ingresar a cualquiera de las aulas dando clic sobre ella.

Encontraremos todas las actividades y recursos proporcionados por los docentes:

- Tareas
- Enlaces
- Lecciones
- Foros
- Asistencia

Unidad 1 - Enfoques cualitativo y cuantitativo de la investigación científica

Clases grabadas


-  Semana 20 - 24 de diciembre
-  Semana 3 - 7 de enero

Contenido


Semana 20 - 24 de diciembre: Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. Origen de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. (pág 2-32)

Semana 3 - 7 de enero: Planteamiento cuantitativo del problema. Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico (pág 33-86)

Trabajos autónomos - Lecciones

-  Semana 3 - 7 de enero: Lección

Trabajos autónomos - Tareas

-  Semana 20 - 24 de diciembre: Tarea

Unidad 2 - Proceso y diseño de la investigación cuantitativa.

Clases grabadas

-  Semana 10 - 14 de enero
-  Semana 17 - 21 de enero


Contenido

Semana 10 - 14 de enero: Definición del alcance de la investigación. Formulación de hipótesis. (pág 88-125)


Semana 17 - 21 de enero: Concepción o elección del diseño de investigación. (pág 126-168)

Semana 24 - 28 de enero: Taller en clase, participativo con repaso y revisión de temas de 1ra y 2da unidad.

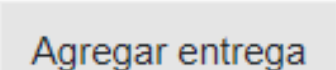
Trabajos autónomos - Lecciones

-  Semana 17 - 21 de enero: Lección

2. Tareas o deberes

 Las tareas podemos reconocerlas por este ícono, son las actividades propuestas por los docentes. La mayoría de estas actividades están configuradas con fecha límite y formato de entrega específico. Para entregar la tarea en línea, hacemos clic en el ícono o descripción.

 Semana 20 - 24 de diciembre: Tarea

Luego de leer y seguir las indicaciones, nos dirigimos al final de la página para la entrega de los archivos solicitados y clicamos en el botón 

2. Tareas o deberes



Tamaño máximo de archivo: 5MB, número máximo de archivos: 1

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tipos de archivo aceptados:

documento PDF .pdf

Guardar cambios Cancelar

Formato de documento permitido

Presione para enviar

Tamaño y cantidad de archivos permitidos

Espacio para añadir archivo

The image shows a file upload dialog box. At the top, it specifies 'Tamaño máximo de archivo: 5MB, número máximo de archivos: 1'. Below this is a header with 'Archivos' and a folder icon. The main area is a dashed box containing a blue downward arrow and the text 'Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos'. Below the dashed box, it lists 'Tipos de archivo aceptados:' followed by 'documento PDF .pdf'. At the bottom, there are two buttons: 'Guardar cambios' (orange) and 'Cancelar' (green). Red lines with text labels point to various parts: 'Formato de documento permitido' points to the PDF type; 'Presione para enviar' points to the 'Guardar cambios' button; 'Tamaño y cantidad de archivos permitidos' points to the top header; and 'Espacio para añadir archivo' points to the dashed box area.

3. Cuestionarios o lecciones



Las lecciones podemos reconocerlas por este ícono, son actividades propuestas por los docentes. Estas actividades están configuradas con fecha y hora límite. Para realizar la evaluación en línea hacemos clic en el ícono o descripción.



Semana 3 - 7 de enero: Lección

Luego de leer y seguir las indicaciones, nos dirigimos al final de la página y clicamos en el botón que se muestra:

Intente resolver el cuestionario ahora

3. Cuestionarios o lecciones

Indicaciones básicas de la pregunta

Pregunta 2
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
▼ Marcar pregunta

Tiempo restante 0:29:13

Tiempo restante de la evaluación completa

Seleccione la característica correcta de los marketplaces horizontales:

- a. Están especializados en un mercado concreto.
- b. Poseen una mayor variedad de productos.
- c. El código de la tecnología es público y de uso gratuito.
- d. Adaptación al 100% a los procesos de la empresa.

Pregunta y opciones de respuesta

[Página anterior](#) [Siguiete página](#)

Avanzar o retroceder entre preguntas

3. Cuestionarios o lecciones

Navegación por el cuestionario



1 2 3 4 5 6 7 8
9 10
Terminar intento...

Es posible saltar entre las preguntas clicando en cualquiera de ellas.

Si ha concluido antes de terminar el tiempo puede presionar en Terminar intento...

Terminar intento...

Aparecerá una segunda confirmación para que pueda enviar su evaluación:

Enviar todo y terminar

4. Foros



Los foros podemos reconocerlos por este ícono, son actividades propuestas por los docentes. Estas actividades frecuentemente están configuradas con fecha y hora límite. Para participar en el foro hacemos clic en el ícono o descripción.



Foro académico (1er Parcial)

Luego de leer debemos seguir las indicaciones propuestas por el docente y responder a las preguntas o participar del tema mencionado.

4. Foros

Botones de activación
de respuesta

Tema, docente
y fechas límites



Acerca de las interfaces de las tiendas virtuales

de Wagner Guadalupe Rodríguez - miércoles, 12 de abril de 2023, 13:45

Indicaciones
del tema

Después de hacer la lectura del artículo "Tendencias en las tiendas virtuales" escriba su opinión acerca del uso de la IA y como se podría implementar en una PYMES.

Enlace permanente

Responder

Espacio para
respuesta

Escriba su respuesta...


Botones de
acción

Enviar al foro

Cancelar

Avanzada

5. Asistencia

 La asistencia podemos reconocerlos por este ícono, son actividades creadas por los docentes. Estas actividades siempre están configuradas con fecha y hora límite. Para registrar la asistencia a las clases virtuales hacemos clic en el ícono o descripción.

 Asistencia semanal

Las asistencias se activaran para que pueda registrar su envío.

Fecha	Descripción	Estado	Puntuación	Observaciones
12.04.23 (mié) 2PM - 3PM	Sesión de Clase Normal		Enviar asistencia	

6. Otros recursos



Los **archivos** son recursos publicados por los docentes. Estos pueden contener documentos, imágenes, vídeos.



Las **carpetas** agrupan archivos relacionados dentro del mismo espacio. Normalmente está disponible para descarga.



Las **etiquetas** muestran texto y elementos multimedia o enlaces a otros recursos y actividades.



Las **páginas** son recursos web que pueden mostrar texto, sonido, imágenes, vídeo y enlaces web.



Las **URL** son enlaces de Internet hacia contenido publicado en otros sitios web como Flickr, YouTube, wikis, etc.

Manual de estudiante
desarrollado por TIC's



Instituto Superior Tecnológico
VICENTE ROCAFUERTE